

## МАДОУ «Детский сад №73 «Огонек»

### ДЕТСКИЙ САД. АДАПТАЦИЯ.



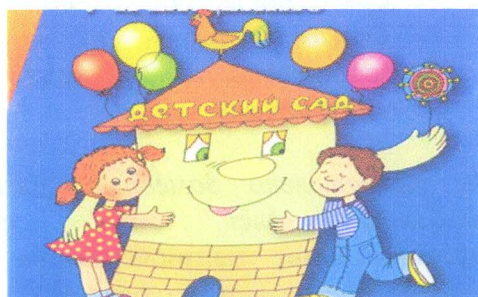
### Памятка для родителей

**Детский сад** – это новое окружение, новая обстановка, новые люди. Поступление ребенка в ДОУ сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций крохи, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.

*Адаптация к дошкольному учреждению - сложный период, как для детей, так и для взрослых: родителей, педагогов.*

Для того чтобы ребенок мог быстро и безболезненно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения, **необходимо готовить его к поступлению в детский сад.**

Для успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ взрослым **необходимо сформировать у него положительную установку на детский сад, позитивное отношение к нему.**



Для того чтобы Ваш ребенок чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, *мы просим вас о сотрудничестве в период его адаптации к новым условиям.*



В детском саду ребенку нужно привыкнуть:

- ✓ к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;
- ✓ к новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам;
- ✓ обществу своих сверстников;
- ✓ к новой обстановке для сна.

Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно.

Если что-либо волнует Вас в связи с детским садом, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь всеми опасениями с сотрудниками нашего учреждения.

Просим рассказать психологу и воспитателям о ребенке как можно больше, все, что вы считаете особенно важным. **Мы готовы прислушаться ко всем Вашим пожеланиям.**

Эмоциональное благополучие детей будет зависеть от нас, взрослых! Пожалуйста, помните об этом.

Подготовила: педагог-психолог

Елена Николаевна Бугуцкая

Конт. тел. д/с 54-44-74

г. Набережные Челны, 2020г.

## КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ В АДАПТАЦИИ?

Ваш малыш *скоро придет* в детский сад.

Для него начнется *новая жизнь*.

Чтобы **ребенок** вступил в нее **радостным, общительным и повзрослевшим**, предлагаем Вам несколько **рекомендаций**:

- Постарайтесь создать в семье *спокойную дружескую атмосферу*.
- Установите *четкие правила* к ребенку, будьте в них последовательны.
- Будьте *терпеливы*.
- Формируйте у детей *навыки самообслуживания* и личной гигиены.
- Поощряйте* игры с другими детьми, расширяйте *круг общения* со взрослыми.
- Когда ребенок с вами разговаривает, *слушайте его* внимательно.
- Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).

Говорите с малышом *короткими фразами*, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов.

Давайте *простые, понятные* объяснения.

Спрашивайте у ребенка: "*Что ты делаешь?*" А на вопрос: "Почему ты это делаешь?" он ответит, когда подрастет.

Каждый день *читайте* малышу.

Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были *новые впечатления*.

Занимайтесь с малышом *совместно творческой деятельностью*: играйте, лепите, рисуйте.

Поощряйте *любопытство*.

Не скупитесь на похвалу.

Для того чтобы помочь малышу преодолеть коммуникативный барьер, целесообразно заранее выучить имя и отчество воспитателя и, придя в сад *представить малыша и воспитателя друг другу*.



Радуйтесь вашему малышу!

## ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ТРУДОМ РАССТАЕТСЯ С ВАМИ и испытывает отрицательные переживания.



Рекомендации, как наиболее безболезненно оставлять малыша утром в группе:

- скажите ребенку **уверенным доброжелательным тоном**, что вам пора идти;
- поцелуйте** его, словно ничего не происходит, и уходите не задерживаясь;
- продемонстрируйте **свою уверенность** в воспитателе, обратившись к нему со словами: "Я вижу, у вас сегодня ожидается веселый день";
- скажите ребенку, как он может **определить время**, когда вы должны за ним прийти (например, сразу после обеда), но тогда уж **будьте точны**;
- попрощавшись, уходите не оборачиваясь.

Вы обязательно заметите уже через несколько дней, как **снизится эмоциональное напряжение** во время утренних расставаний с ребенком.